



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

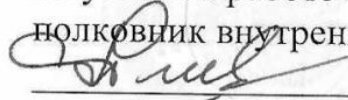
**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника института
по учебной работе**

полковник внутренней службы

 **А.В. Пешков**

«30» августа 2022 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)**

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Год начала реализации ОПОП - 2022

**Екатеринбург
2022**

Составители:

Доцент кафедры ГС и КП
к.ф.-м.н., доцент



Захарова Л.А.

Рассмотрено на заседании кафедры
Государственной службы и кадровой политики
«23» июня 2022 г., протокол № 12

Рассмотрено на заседании президиума методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в кризисных ситуациях	Б1.О.13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является прочное овладение студентами знаниями основных экономических закономерностей функционирования микроэкономических единиц и национальной экономики как макроэкономической единицы в целом; овладение современным экономическим мышлением, нацеленным на инициативу, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов в области экономики.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение сущности и особенностей функционирования рыночной системы;
- знакомство с аналитическим аппаратом исследования экономических проблем;
- овладение методами анализа механизма принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики;
- рассмотрение основных макроэкономических концепций и моделей;
- изучение способов и методов государственного регулирования макропроцессов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-3.1 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности Уметь: демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности Владеть: способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности

	ПКо-3. Способность к участию в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Знать: специфику и структуру процесса бюджетного планирования и методы оценки эффективности бюджетных расходов; Уметь: выделять виды и структуру бюджетного планирования, отбирать методы оценки эффективности бюджетных расходов Владеть: навыками участия в процессе бюджетного планирования и оценке эффективности бюджетных расходов
РО-3.2 Способность производить расчет объема и стоимости проведения проектируемых мероприятий, в том числе возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПКо-3. Способность к участию в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Знать: специфику и структуру процесса бюджетного планирования и методы оценки эффективности бюджетных расходов; Уметь: выделять виды и структуру бюджетного планирования, отбирать методы оценки эффективности бюджетных расходов Владеть: навыками участия в процессе бюджетного планирования и оценке эффективности бюджетных расходов
РО-5.1 Способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций	ПКо-15. Способность провести расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знать: методики расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Уметь: определять основания для проведения расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Владеть: навыками расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль – Управление в кризисных ситуациях).

Пререквизиты	Основы управления
Кореквизиты	Основы управления
Постреквизиты	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг, Социология, Информационные технологии в управлении, Государственная и муниципальная служба, Государственное регулирование экономикой, Основы математического моделирования экономических процессов, Управление в кризисных ситуациях, Информационно-техническая поддержка и принятие решений в ЧС.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	4	144	40	-	-
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		68, 35	40	-	-
3	Самостоятельная работа обучающихся		51		-	-
4	Контроль		24,65			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч										
		Общая	Всего	Кол-во часов					Формы контроля			Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2 семестр												
1	Введение в экономику	14	8	2		6						6
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		6			6						
2	Рынок как форма организации общества	15	8	4		4						7
	<i>т.ч. часов в инт. форме</i>		4			4						
3	Спрос и предложение	14	8	2		6						6
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		6			6						
4	Конкуренция и монополия	15	8	4		4						7
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		4			4						
5	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	14	8	2		6						6
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		6			6						
6	Инфляция и антиинфляционная политика	15	8	4		4						7

<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			4			4						
7	Занятость и безработица. Социальная политика	14	8	2		6						6
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			6			6						
8	Международные экономические отношения	14	8	4		4						6
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>			4			4						
	КСР	2	2					2				
	Консультация	2	2					2				
	Контроль (экзамен)	25	0,35						0,35			24,65
	Итого по дисциплине	144	68,35	24		40		2	2,35			75,65
	<i>в т.ч. часов в инт. форм</i>		40			40						

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

ТЕМА 1. Введение в экономическую теорию

Предмет экономической теории и его генезис. Основные экономические школы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономика, историческая школа, марксизм, маржинализм, кейнсианство, неоклассический синтез, монетаризм, институционализм) и их вклад в формирование предмета экономической теории. Блага. Потребности, ресурсы.

Функции экономической теории: познавательная, образовательная, методологическая, практическая.

Методы исследования экономической теории: формальная логика, математические методы, моделирование, статистические методы, эксперимент позитивный и нормативный анализ.

ТЕМА 2. Рынок как форма организации общества

Товарное хозяйство. Товар и его свойства.

Рынок и условия его возникновения. Функции рынка. Субъекты рыночных отношений: государство, предприятия и домашнее хозяйства. Основные формы и виды рынков. Рыночная инфраструктура.

Преимущества и недостатки рыночного механизма. Необходимые условия для эффективного функционирования рыночной системы.

Экономические системы. Понятие экономической системы. Основные свойства экономической системы. Элементы экономической системы и их взаимосвязь. Развитие, развивающиеся новые индустриальные страны.

Традиционная экономика, командно-административная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика.

Понятие полезности и проблема её измерения. Функция полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Количественный (кардиналистский) подход к измерению полезности. Равновесие потребителя и кардиналистической теории. Потребительские предпочтения. Основные аксиомы потребительского поведения. Кривая безразличия и её свойства. Карта кривых безразличия. Виды кривых безразличия.

Способы осуществления экономической координации. Фундаментальные проблемы функционирования экономических систем. Экономическая система как комбинация интуиций.

ТЕМА 3. Спрос и предложение

Понятие спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Изменение величины спроса, изменение в спросе. «Парадоксы» закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Спрос на престижные товары. Эластичность спроса и определяющие её факторы. Эластичность и общий доход. Виды эластичности спроса.

Понятие предложения. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Изменение величины предложения, изменение в предложении. Эластичность предложения и фактор времени.

Рыночное равновесие. Устойчивость рыночного равновесия. Реакция рынка на изменение спроса. Реакция рынка на изменение предложения. Дефицит и профицит. Вмешательство государства: установление цены поддержки и потолка цен.

ТЕМА 4. Конкуренция и монополия

Понятие конкуренции и рыночной власти. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная. Конкуренция, и её экономическая роль.

Виды несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Антимонопольное регулирование.

Монополия и монополия. Виды монополий. Максимизация прибыли в условиях монополии. Определение цены и объемов производства в условиях монополии, монополии, двухсторонней монополии. Показатель монопольной власти Лернера. Коэффициент Хефиндаля-Хиршмана. Ценовая дискриминация и её виды. Условие ценовой дискриминации. Естественная монополия и её регулирование. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции. Определение цены и объёмов производства в условиях монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции.

Олигополия. Максимизация прибыли в условия олигополии. Определение цены и объёмов производства в условиях олигополии. Виды

олигопольного поведения: картель, тайный сговор, лидерство в ценах, ценовая конкуренция.

ТЕМА 5. Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика

Финансовая система. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов государственного федерального бюджета. Дефицит государственного бюджета и причины его появления. Способы и причины его появления. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Профицит государственного бюджета.

Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг и его влияние на экономику. Управление государственным долгом. Инструменты налогово-бюджетной политики. Налог, их виды. Принципы налогообложения. Система налоговых и неналоговых доходов государства. Кривая Лэффера. Проблема собираемости налогов. Предельная ставка налогообложения. Трансфертные платёжки. Дотации, субсидии, субвенции, льготы.

Налоговая политика современной России.

ТЕМА 6. Инфляция и антиинфляционная политика

Сущность, основные виды и причины инфляции. Инфляция как дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением. Инфляция спроса и инфляция издержки. Инфляция, и её виды: умеренная, галопирующая и гиперинфляция.

Подавление и скрытая инфляция, сбалансированная и несбалансированная, прогнозируемая и непрогнозируемая, импортируемая инфляция. Измерение уровня инфляции. Инфляционные ожидания. Оценки инфляции (кейнсианство и монетаризм).

Антиинфляционная политика государства. Особенности антиинфляционной политики в России.

Экономические и социальные последствия инфляции. Перераспределение доходов. Инфляционный налог и сеньораж.

Зарубежный опыт борьбы с инфляцией.

ТЕМА 7. Занятость и безработица. Социальная политика

Особенности рынка труда. Добровольная и вынужденная безработица.

Безработица и её формы. Скрытая и открытая безработица. Показатели безработицы и порядок их расчётов. Динамика безработицы.

Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, институциональная.

Естественная норма безработицы. Причины безработицы.

Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Естественная норма безработицы при инфляции.

Институциональные аспекты рынка труда. Государственное регулирование занятости: активные и пассивные методы. Сущность

социальной политики и её функции. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Отклонение от кривой Лоренца. Коэффициент Джинни. Способы выравнивания доходов.

Понятие бедности. Уровень бедности. Черта бедности. Программа борьбы с бедностью. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата. Проблемы социальной защиты населения в России.

ТЕМА 8. Международные экономические отношения

Международное разделение труда - основа формирования мирового рынка. Причины и роль международной торговли. Внешняя торговля и торговая политика. Концепция сравнительных преимуществ и современные теории международной торговли. Ценообразование в мировой торговле. Платёжный баланс. Влияние внешней торговли на макроэкономическое равновесие. Платёжный баланс. Баланс текущих операций. Чистые заграничные активы. Баланс движения капиталов.

Свободная торговля и протекционизм. Торговые барьеры. Международная торговая политика. Демпинг и антидемпинговые процедуры. Международная экономическая интеграция, и её формы. Мировая интеграция капитала и труда. Виды и формы мировой миграции капитала.

Влияние внешней торговли на микроэкономическое равновесие. Демпинг и антидемпинговые процедуры. Внешняя торговля России, её структура проблемы развития.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Экономика: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль—Управление в кризисных ситуациях)/ сост. Л.А. Захарова – Екатеринбург: Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://10.97.170.7>.
2. Экономика: методические рекомендации по подготовке к экзамену обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль—Управление в кризисных ситуациях) / авт.-сост. Л.А. Захарова. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://10.97.170.7>.
3. Экономика: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль—Управление в кризисных ситуациях))/ сост. Л.А. Захарова – Екатеринбург: Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://10.97.170.7>.

4. Экономика: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль—Управление в кризисных ситуациях)) / авт.-сост. Л.А. Захарова. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://10.97.170.7>.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Собеседование. Тема 2-8 Экзамен
повышенный	Доклад. Тема 2-8 Контрольная работа Экзамен

ПКо-3. Способность к участию в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Собеседование Тема 2-8 Экзамен
повышенный	Доклад. Тема 2-8 Презентация. Тема 6,8,10 Контрольная работа Экзамен

ПКо-15. Способность провести расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Собеседование. Тема 1-8 Контрольная работа. Тема 1-8 Экзамен
повышенный	Контрольная работа. Тема 1-8 Доклад. Тема 1-8 Презентация. Тема 1-8 Экзамен

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Формы контроля	Наименование темы
Собеседование	1. Понятие конкуренции и рыночной власти. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная. Конкуренция, и её экономическая роль. 2. Виды несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. 3. Антимонопольное регулирование. 4. Монополия и монополия. Виды монополий. Максимизация прибыли в условиях монополии. 5. Определение цены и объемов производства в условиях монополии, монополии, двухсторонней монополии. 6. Показатель монопольной власти Лернера. Коэффициент Хефиндаля-Хиршмана. 7. Ценовая дискриминация и её виды. Условие ценовой дискриминации. Естественная монополия и её регулирование. 8. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции. 9. Определение цены и объёмов производства в условиях монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. 10. Олигополия. Максимизация прибыли в условия олигополии. Определение цены и объёмов производства в условиях олигополии. Виды олигопольного поведения: картель, тайный сговор, лидерство в ценах, ценовая конкуренция. 11. Финансовая система. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов государственного федерального бюджета. 12. Дефицит государственного бюджета и причины его появления. Способы и причины его появления. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Профицит государственного бюджета. 13. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг и его влияние на экономику. Управление государственным долгом. 14. Инструменты налогово-бюджетной политики. Налог, их виды. Принципы налогообложения. 15. Система налоговых и неналоговых доходов государства. Кривая Лэффера. Проблема собираемости налогов. Предельная ставка налогообложения. Трансфертные платёжки. Дотации, субсидии, субвенции, льготы. 16. Налоговая политика современной России. 17. Антиинфляционная политика государства. Особенности антиинфляционной политики в России. 18. Экономические и социальные последствия инфляции. Перераспределение доходов. Инфляционный налог и сеньораж.

	19. Зарубежный опыт борьбы с инфляцией 20. Особенности рынка труда. Добровольная и вынужденная безработица. 21. Безработица и её формы. Скрытая и открытая безработица. Показатели безработицы и порядок их расчётов. Динамика безработицы. 22. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, институциональная. 23. Естественная норма безработицы. Причины безработицы. 24. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Естественная норма безработицы при инфляции. 25. Институциональные аспекты рынка труда. Государственное регулирование занятости: активные и пассивные методы. 26. Сущность социальной политики и её функции. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Отклонение от кривой Лоренца. Коэффициент Джинни. Способы выравнивания доходов. 27. Понятие бедности. Уровень бедности. Черта бедности. Программа борьбы с бедностью. 28. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата. 29. Проблемы социальной защиты населения в России.
Контрольная работа	1. Подсчитайте полные затраты на древесину, заготовленную в 2016 году, если известно, что непосредственно на ее заготовку в 2016 году было затрачено 400 тыс. руб., на подготовительные работы в 2014 и в 2015 году, соответственно, 200 и 300 тыс. руб. и на рекультивацию земельного участка в 2017 году будет затрачено 345, 6 тыс. руб. Ссудная ставка процента в указанные годы равна 20%. 2. Рассчитайте капитальную цену экскурсионного автобуса, если в течение трех лет он приносит фирме чистый годовой доход в размере 200 тыс. рублей, 285 тыс. руб., 232,5 тыс. руб. По итогам 3-х годичной эксплуатации его ликвидационная стоимость составила 132, 5 тыс. рублей. Годовая ставка процента 15%. 3. Прокатная цена плодородного участка земли за год использования составляет 650 тыс. руб., а ставка процента за этот же период – 10%. Чему равна капитальная цена земельного участка? 4. Номинальная заработная плата в стране за прошедший год из-за наступления экономического кризиса, развития инфляционных процессов повысилась на 6,5%, а реальная сократилась на 5,7%. Как изменилась стоимость жизни в стране за прошедший год. 5. Банк предоставил ссуду акционерному обществу в 50 млн. руб., получив годовой доход от этой операции 7 млн. руб. определите размер ссудного процента. 6. Если вы хотите взять в банке кредит в размере 500 тыс. руб. под 20% годовых сроком на 2 года, то в какую итоговую сумму обойдется эта финансовая сделка 7. Фирма, специализирующаяся на установке дверей, в месяц выполняет заказы на 500 единиц. Средние переменные издержки фирмы при данном объеме работ равны 2500 рублей, а постоянные издержки - 700 рублей. Рассчитайте общие издержки фирмы.

	8. 60 студентов выпускного курса университета решили отметить получение бакалаврских дипломов и арендовали для этой цели близлежащее кафе. Для финансирования праздника составили смету: — Холодные и горячие закуски – 60 тысяч рублей; — Алкогольные и прохладительные напитки – 6 тыс. руб; — Музыкальное сопровождение вечера – 10 тыс. руб; — Арендная плата помещения – 15 тыс. руб. Накануне банкета организаторы пригласили на мероприятие представителей деканата и ведущих преподавателей курса в количестве – 10 человек. Рассчитайте, как увеличились в этом случае общие издержки у организаторов. 9. Фирма «Электроприбор» выпустила продукцию объемом 10 тыс. приборов, реализовав их по цене 350 руб. за штуку. Ее общие издержки при этом составили 2 млн. рублей. С полученной прибыли предприятие заплатило государству налог в размере 20%. Рассчитайте прибыль, которую получила фирма до и после уплаты налога. 10. В результате повышения цены товара с 8 рублей до 12 рублей объем спроса понизился с 14000 руб до 10000 рублей. Определите эластичность спроса по цене
--	---

1.2 Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Наполнение фондов оценочных средств
Доклад	Темы докладов 1. Основные экономические школы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономика, историческая школа, марксизм, маржинализм, кейнсианство, неоклассический синтез, монетаризм, институционализм) и их вклад в формирование предмета экономической теории. Блага. Потребности, ресурсы. 2. Функции экономической теории: познавательная, образовательная, методологическая, практическая. 3. Методы исследования экономической теории: формальная логика, математические методы, моделирование, статистические методы, эксперимент позитивный и нормативный анализ. 4. Международное разделение труда - основа формирования мирового рынка. Причины и роль международной торговли. 5. Внешняя торговля и торговая политика. Концепция сравнительных преимуществ и современные теории международной торговли. 6. Ценообразование в мировой торговле. Платёжный баланс. Влияние внешней торговли на макроэкономическое равновесие. Платёжный баланс. Баланс текущих операций. 7. Чистые заграничные активы. Баланс движения капиталов.

	8. Свободная торговая и протекционизм. Торговые барьеры. Международная торговая политика. Демпинг и антидемпинговые процедуры. 9. Транснациональные корпорации их роль в макроэкономике 10. Транснациональные корпорации в России
Презентация по докладу	Тема презентации соответствует теме доклада

Критерии оценивания доклада

Рекомендуемая оценка	Критерий и его вес в общей оценке			
	Наличие актуальной правовой и экономической информации	Наличие аргументированной критической позиции автора по рассматриваемой проблеме	Наличие авторских рекомендаций (предложений) по рассматриваемой проблеме и их реалистичность	Стиль изложения материала, его соответствие нормам лексики, последовательность изложения
	30 %	30 %	30 %	10,00%
От 80 до 100 %	Работа построена на изучении актуальных информационных источников. Все приведенные данные относятся к текущему году. Правовые нормы изучены с учетом последних изменений.	Все аспекты исследуемой проблемы (вопросы) критически оценены автором. По каждому критическому высказыванию автор приводит четкую и логически выстроенную систему аргументов.	Автором сформирована и обоснована система предложений (рекомендаций), направленных на решение исследуемой проблемы. Все предложения имеют реальную практическую ценность.	Высокий уровень владения стилем письменной речи, работа полностью соответствует нормам лексики, использованы грамотные речевые обороты. Материал изложен последовательно.
	Работа построена на изучении актуальных информационных источников. Приведенные данные, в основном, относятся к предыдущему году, хотя приведены и отдельные данные по текущему году. Правовые нормы изучены с учетом последних изменений.	Практически все аспекты исследуемой проблемы (вопросы) критически оценены автором (можно заметить 1-2 позиции, по которым критическое отношение автора обозначено нечетко). Все критические высказывания аргументированы.	Автором сформирована и обоснована система предложений (рекомендаций), направленных на решение исследуемой проблемы. Основная часть предложений имеет реальную практическую ценность, однако некоторые являются нереалистичными.	Достаточно высокий уровень владения стилем письменной речи, работа, в основном, соответствует нормам лексики, присутствуют некоторые погрешности; в целом, использованы грамотные речевые обороты. Материал изложен последовательно.
От 60 до 79%	Работа в значительной части построена на изучении актуальных информационных источников. Приведенные данные, в основном,	Практически все аспекты исследуемой проблемы критически оценены автором (можно заметить 1-2 позиции, по которым	Автором сформирована и обоснована система предложений (рекомендаций), направленных на решение исследуемой проблемы. Однако	Уровень владения стилем письменной речи не полностью соответствует принятым стандартам и нормам лексики, присутствуют некоторые

	относятся к предыдущему году. Отдельные правовые нормы изучены без учета последних изменений.	критическое отношение автора обозначено нечетко). Однако аргументация авторской позиции присутствует не по всем заявленным критическим позициям.	основная часть предложений не имеет реальной практической ценности, хотя присутствуют и абсолютно реалистичные меры.	погрешности; хотя достаточно часто использованы грамотные речевые обороты. Материал изложен последовательно.
--	---	--	--	--

2. Промежуточная аттестация

По итогам освоения дисциплины аттестация проводится в форме *экзамена во 2 семестре*.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие экономики как науки, как вида деятельности, как вида отношений между людьми;
2. Основные этапы и направления развития экономики как науки
3. Современные взгляды на экономическую науку
4. Применяемые в экономике методы
5. Можно ли кого-то из Российских экономистов считать ученым, внесшим значительный вклад в мировую экономику? Обоснуйте свой ответ.
6. Этапы развития экономики в России
7. Понятие рынка. Функции рынка. Виды рынков. Структура рынка.
8. Понятие спроса. Функция спроса. Кривая спроса.
9. Понятие предложения. Функция предложения. Кривая предложения.
10. Рыночное равновесие. Изменение спроса и предложения.
11. Рыночная конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды несовершенной конкуренции.
12. Понятие блага. Виды благ. Полезность блага.
13. Общая полезность блага и предельная полезность блага. Взвешенная предельная полезность.
14. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Бюджетные линии.
15. Понятие предпринимательской деятельности. Условия существования и развития предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности
16. Понятие предпринимательского риска. Зоны риска. Управление предпринимательским риском.
17. Понятие издержек производства. Виды издержек.
18. Факторы производства. Два подхода к формированию издержек производства: экономический и бухгалтерский

19. Выручка и прибыль. Механизм формирования прибыли разных видов. Принцип максимизации прибыли.
20. Понятие факторных рынков. Механизмы ценообразования на факторных рынках.
21. Спрос на факторы производства. Условия оптимального сочетания факторов.
22. Рынок труда. Особенности рынка труда.
23. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная цена на фактор «труд»
24. Заработная плата и занятость. Формы заработной платы и системы оплаты труда.
25. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
26. Процентная ставка и инвестиции.
27. Рынок земли. Спрос и предложение на фактор «земля». Цена земли.
28. Земельная рента и ее виды
29. Понятие макроэкономики. Объекты макроэкономического анализа. Система макроэкономических показателей.
30. Кругооборот доходов и продуктов. Модель оборота ресурсов в национальной экономике.
31. Валовый национальный продукт и способы его измерения.
32. Понятие национального дохода. Факторный состав национального дохода.
33. Личный доход населения. Располагаемый личный доход.
34. Индексы цен. Потребительская корзина.
35. Безработица и ее формы. Норма безработицы. Последствия безработицы.
36. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и предложения. Антиинфляционная политика государства.
37. Цикличность экономического развития Государственное регулирование циклов.
38. Понятие мирового хозяйства. Структура связей международного разделения труда. Формы международных экономических отношений.
39. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.
40. Международная валютная система и валютный курс.

Практические задания для подготовки к экзамену

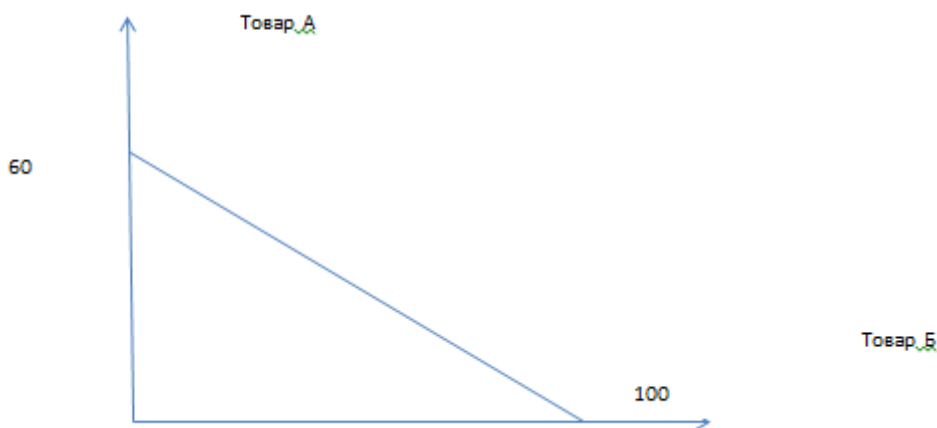
1. Функция спроса имеет вид: $Q_D = 45 - 4p$, а функция предложения $Q_S = -5 + p$
Рассчитайте:

А) цену равновесия и объем продаж;
Б) как изменится спрос и предложение, если установится цена на рынке, равная 8 единицам?

В) Что произойдет с объемом продаж, если цена поднимется до 11 единиц?

2. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трех единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найдите общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

3. На графике представлена бюджетная линия потребителя. Цена товар А составляет 20 рублей. Найдите цену товара Б.



4. Индивидуальный предприниматель, владея небольшой фирмой по ремонту бытовой техники, работает сам и нанимает трех специалистов. Двум из них он платит по 35 тыс. рублей, а одному – 30 тыс. рублей. Самому себе он установил месячную зарплату 40 тыс. рублей. В месяц на приобретение расходных материалов идет 200 тысяч рублей, аренда помещения обходится в 10 тысяч рублей. Вложенный в дело капитал предприниматель мог бы использовать иначе. Например, положить свои средства в банк и получать ежемесячно проценты со вклада в размере 85 тысяч рублей или устроиться на работу по специальности с оплатой труда не менее 75 тысяч рублей в месяц. Определите целесообразность продолжения своего бизнеса предпринимателем.

5. Фирма «Электроприбор» выпустила продукцию объемом 10 тыс. приборов, реализовав их по цене 350 руб. за штуку. Ее общие издержки при этом составили 2 млн. рублей. С полученной прибыли предприятие заплатило государству налог в размере 20%. Рассчитайте прибыль, которую получила фирма до и после уплаты налога.

6. Фирма, специализирующаяся на установке дверей, в месяц выполняет заказы на 500 единиц. Средние переменные издержки фирмы при данном объеме работ равны 2500 рублей, а постоянные издержки - 700 рублей. Рассчитайте общие издержки фирмы.

7. 60 студентов выпускного курса университета решили отметить получение бакалаврских дипломов и арендовали для этой цели близлежащее кафе. Для финансирования праздника составили смету:

- Холодные и горячие закуски – 60 тысяч рублей;
- Алкогольные и прохладительные напитки – 6 тыс. руб;
- Музыкальное сопровождение вечера – 10 тыс. руб;
- Арендная плата помещения – 15 тыс. руб.

Накануне банкета организаторы пригласили на мероприятие представителей деканата и ведущих преподавателей курса в количестве – 10 человек. Рассчитайте, как увеличились в этом случае общие издержки у организаторов.

8. Издательский дом «Литера» планирует выпустить в свет серию учебников по экономике, функция средних общих издержек имеет вид:

$$ATC = 200 + \frac{800000}{Q}$$

Где Q – общее количество экземпляров в подготовленной к изданию серии литературы.

Какой общий тираж книг обеспечит издательству безубыточное состояние предельной фирмы. Если цена одной книги будет равна 400 рублей?

9. Прокатная цена плодородного участка земли за год использования составляет 650 тыс. руб., а ставка процента за этот же период – 10%. Чему равна капитальная цена земельного участка?

10. Номинальная заработная плата в стране за прошедший год из-за наступления экономического кризиса, развития инфляционных процессов повысилась на 6,5%, а реальная сократилась на 5,7%. Как изменилась стоимость жизни в стране за прошедший год.

11. Банк предоставил ссуду акционерному обществу в 50 млн. руб., получив годовой доход от этой операции 7 млн. руб. определите размер ссудного процента.

12. Если вы хотите взять в банке кредит в размере 500 тыс. руб. под 20% годовых сроком на 2 года, то в какую итоговую сумму обойдется эта финансовая сделка?

13. Известны следующие показатели:

Потребительские расходы населения	490
Чистые инвестиции	66
Государственные расходы	144
Чистый экспорт	6
Амортизация	54
Заработная плата	442
Процент	26
Дивиденды	32
Косвенное налогообложение	36
Взносы на социальное страхование	40
Арендная плата	28
Подходный налог с корпораций	38
Личные сбережения населения	32
Прибыль корпораций	112
Нераспределенная прибыль корпораций	42
Доходы от собственности	62
Трансфертные	24
Индивидуальные налоги	52

Рассчитайте:

Величину ВВП

Величину чистого национального продукта

Национального дохода

Личного дохода населения.

14. В текущем году в агропромышленной сфере были произведены следующие продукты:

	Объем	Цена тек года	Цена предш года
Минеральные воды	1 млн	40	30
Соки	500 тыс	70	60
Джемы	300 тыс	85	70
Варенье	250 тыс	100	90

Найти дефлятор цен

15. Численность ищущих работу в регионе сформировалось под воздействием следующих факторов:

— На начало года было зарегистрировано 13 тыс. безработных.

— В течение года с предприятий и организаций разного уровня было высвобождено 44 тыс. человек, из которой службой занятости было трудоустроено 15 тыс. человек.

— Кроме того, за это время 6 тыс. человек (лица, достигшие трудоспособного возраста, демобилизованные из армии, выпускники учебных заведений и ранее неработающие граждане) решили приступить к трудовой деятельности на наемной основе.

— Сальдо внутренней миграции работников составило 2 тыс. человек.

Определите численность безработных в стране.

16. При естественном уровне безработицы в стране, равном 6,5%, фактическое положение с безработицей сложилось на уровне 10%. Коэффициент Оукена составил 4, а произведенный в течение года валовой национальный продукт составил 2560 млрд денежных единиц. Чему равен потенциальный валовой национальный продукт страны?

17. В 2014 году инфляция составила 10,5%. На какую величину обесценился рубль?

18. Население страны составляет 150 млн. чел. Доля работающих – 50%. Официально зарегистрированных безработных – 3% от занятых. Количество нетрудоспособных граждан 66 млн. чел. и не желающих это делать – 10 млн. человек. Рассчитайте норму безработицы в стране по методологии Международной организации труда (МОТ).

19. По прогнозу экономического блока правительства страны на очередной год темп прироста объема производства в экономике составит 5,6%. При этом прирост денежной массы в стране составит 6%. А скорость оборота денег вырастет на 2,5%. Определите величину ожидаемой в стране инфляции.

20. Чему будет равен в среднем ежегодный темп инфляции в стране, если за последние 5 лет номинальный доход населения вырос в 12 раз при неизменном уровне реального дохода?

21. Движения активов и обязательств страны представлено следующими внешнеэкономическими операциями:

— Приобретение резидентами страны ценных бумаг иностранных фирм – 120 млн. долларов;

— Импортные поставки товаров и услуг на территорию страны – 200 млн. долларов;

— Экспортные поставки из страны за рубеж – 240 млн. долларов;

— Процентные доходы и дивиденды, полученные резидентами страны – 16 млн. долларов;

- Безвозмездные денежные переводы из-за рубежа – 60 млн. долларов;
- Продажа ценных бумаг национальных фирм иностранцам – 80 млн долларов;
- Процентные доходы и дивиденды, полученные иностранцами от деятельности национальных фирм – 20 млн. долларов;
- Импорт золота в страну – 26 млн. долларов;
- Предоставление национальными фирмами торговых кредитов зарубежным партнерам – 30 млн. долларов.

На основе представленных данных составьте платежный баланс страны.

22. Предположительно курс евро к рублю на валютной бирже установился на отметке 1:60. Это означает, что товар стоимостью в 100 евро на территории Евросоюза будет продаваться в России за 6000 рублей.

Экспортеры России или Евросоюза получают дополнительную прибыль, если курс понизится до 50 рублей за евро?

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» приведены в таблице

Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-10 ПКо-3 ПКо-15	<i>Не зачтено «неудовлетворительно»</i>

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	УК-10 ПКо-3 ПКо-15	<i>Зачтено «удовлетворительно»</i>
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-10 ПКо-3 ПКо-15	<i>Зачтено «хорошо»</i>
- полно раскрыто содержание материала;	Обучающийся показывает	УК-10 ПКо-3	<i>Зачтено «отлично»</i>

– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна – две неточности.	всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПКо-15	
---	---	---------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ / В. П. Бардовский. – М.: ФОРУМ; М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.
2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник. Допущено УМО по образованию в области экономики и экономической теории / Г. П. Журавлева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 440 с.
3. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник/Л.Н. Мамаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365с.

8.2. Дополнительная литература

- Ларионов, И.К. Экономическая теория. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3595>
5. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]
2. www.pnb.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека (ТГБ), г. Москва. [Электронный ресурс]
3. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ). [Электронный ресурс]
4. www.dic.academic.ru – Словари и энциклопедии On-line. [Электронный ресурс]
5. www.orelrs.ru – Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс].

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
3. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Портал открытых данных РФ
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://ecsosman.hse.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт»

8. Электронно-библиотечная система IPRbooks

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При посещении лекции внимательно изучать ее материал, особенно акцентируя внимание на главных проблемах темы, имеющих связь с дальнейшей профессиональной деятельностью государственного служащего. Аккуратно составлять конспекты лекций.

Готовиться к собеседованию по пройденным темам, работать с учебниками и учебно-методическими пособиями во время самостоятельной подготовки, составлять рефераты на интересующие проблемные вопросы, писать доклады, готовить устные сообщения на практических занятиях. Активно участвовать в обсуждении вопросов практических занятий, подбирая дополнительный материал и расширяя круг вопросов.

При подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться с вопросами плана, прочитать и усвоить материал соответствующей лекции, отработать основной понятийный аппарат, изучить и законспектировать рекомендованную к данному занятию обязательную литературу.

Работа с текстом лекции поможет сориентироваться в учебном материале и соотнести его с текстом учебника, дополняя конспект различными фактическими данными.

При подготовке докладов, рефератов и сообщений необходимо выделить главную мысль, продумать логику изложения, подобрать примеры, сформулировать свои выводы. Если при этом возникают затруднения, то необходимо обратиться за консультацией к преподавателю. Для подготовки к практическим занятиям использовать ресурсы Интернет, издания периодической печати.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации с мультимедийным проектором.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия,

введение военного положение и др.), их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
ГСиКП
№ 14 от 20.06.2023 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Экономика»
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень
бакалавриата)
(профиль – Управление в кризисных ситуациях)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Экономика» на 2023-2024 учебный год:

1. В Разделе 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2023 год внесения изменений.

1. Экономика: методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / Составитель Л.А. Захарова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023.

2. В Разделе 7 «Оценочные материалы (средства) для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине» вносятся следующие изменения:

2.1. При наполнении фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля указываются формируемые компетенции.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и), коды
Собеседование	11. Понятие конкуренции и рыночной власти. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная. Конкуренция, и её экономическая роль.	УК-10, ПКo-3
	12. Виды несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	УК-10, ПКo-3
	13. Антимонopolное регулирование.	
	14. Монополия и монополия. Виды монополий.	УК-10, ПКo-3

	Максимизация прибыли в условиях монополии. 15. Определение цены и объемов производства в условиях монополии, монополии, двухсторонней монополии. 16. Показатель монопольной власти Лернера. Коэффициент Хефиндаля-Хиршмана. 17. Ценовая дискриминация и её виды. Условие ценовой дискриминации. Естественная монополия и её регулирование. 18. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции. 19. Определение цены и объёмов производства в условиях монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. 20. Олигополия. Максимизация прибыли в условиях олигополии. Определение цены и объёмов производства в условиях олигополии. Виды олигопольного поведения: картель, тайный сговор, лидерство в ценах, ценовая конкуренция. 11. Финансовая система. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов государственного федерального бюджета. 12. Дефицит государственного бюджета и причины его появления. Способы и причины его появления. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Профицит государственного бюджета. 13. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг и его влияние на экономику. Управление государственным долгом. 14. Инструменты налогово-бюджетной политики. Налог, их виды. Принципы налогообложения. 15. Система налоговых и неналоговых доходов государства. Кривая Лэффера. Проблема собираемости налогов. Предельная ставка налогообложения. Трансфертные платёжки. Дотации, субсидии, субвенции, льготы. 16. Налоговая политика современной России. 17. Антиинфляционная политика государства. Особенности антиинфляционной политики в России. 18. Экономические и социальные последствия инфляции. Перераспределение доходов. Инфляционный налог и сеньораж. 19. Зарубежный опыт борьбы с инфляцией 20. Особенности рынка труда. Добровольная и вынужденная безработица. 21. Безработица и её формы. Скрытая и открытая безработица. Показатели безработицы и порядок их расчётов. Динамика безработицы. 22. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, институциональная. 23. Естественная норма безработицы. Причины безработицы. 24. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Естественная норма безработицы при инфляции.	УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3
--	--	---

	25. Институциональные аспекты рынка труда. Государственное регулирование занятости: активные и пассивные методы. 26. Сущность социальной политики и её функции. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Отклонение от кривой Лоренца. Коэффициент Джинни. Способы выравнивания доходов. 27. Понятие бедности. Уровень бедности. Черта бедности. Программа борьбы с бедностью. 28. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата. 29. Проблемы социальной защиты населения в России.	УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3
Контрольная работа	1. Подсчитайте полные затраты на древесину, заготовленную в 2016 году, если известно, что непосредственно на ее заготовку в 2016 году было затрачено 400 тыс. руб., на подготовительные работы в 2014 и в 2015 году, соответственно, 200 и 300 тыс. руб. и на рекультивацию земельного участка в 2017 году будет затрачено 345, 6 тыс. руб. Ссудная ставка процента в указанные годы равна 20%. 2. Рассчитайте капитальную цену экскурсионного автобуса, если в течение трех лет он приносит фирме чистый годовой доход в размере 200 тыс. рублей, 285 тыс. руб., 232,5 тыс. руб. По итогам 3-х годичной эксплуатации его ликвидационная стоимость составила 132, 5 тыс. рублей. Годовая ставка процента 15%. 3. Прокатная цена плодородного участка земли за год использования составляет 650 тыс. руб., а ставка процента за этот же период – 10%. Чему равна капитальная цена земельного участка? 4. Номинальная заработная плата в стране за прошедший год из-за наступления экономического кризиса, развития инфляционных процессов повысилась на 6,5%, а реальная сократилась на 5,7%. Как изменилась стоимость жизни в стране за прошедший год. 5. Банк предоставил ссуду акционерному обществу в 50 млн. руб., получив годовой доход от этой операции 7 млн. руб. определите размер ссудного процента. 6. Если вы хотите взять в банке кредит в размере 500 тыс. руб. под 20% годовых сроком на 2 года, то в какую итоговую сумму обойдется эта финансовая сделка 7. Фирма, специализирующаяся на установке дверей, в месяц выполняет заказы на 500 единиц. Средние переменные издержки фирмы при данном объеме работ равны 2500 рублей, а постоянные издержки - 700 рублей. Рассчитайте общие издержки фирмы. 8. 60 студентов выпускного курса университета решили отметить получение бакалаврских дипломов и арендовали для этой цели близлежащее кафе. Для финансирования праздника составили смету:	УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3

	— Холодные и горячие закуски – 60 тысяч рублей; — Алкогольные и прохладительные напитки – 6 тыс. руб; — Музыкальное сопровождение вечера – 10 тыс. руб; — Арендная плата помещения – 15 тыс. руб. Накануне банкета организаторы пригласили на мероприятие представителей деканата и ведущих преподавателей курса в количестве – 10 человек. Рассчитайте, как увеличились в этом случае общие издержки у организаторов. 9. Фирма «Электроприбор» выпустила продукцию объемом 10 тыс. приборов, реализовав их по цене 350 руб. за штуку. Ее общие издержки при этом составили 2 млн. рублей. С полученной прибыли предприятие заплатило государству налог в размере 20%. Рассчитайте прибыль, которую получила фирма до и после уплаты налога. 10. В результате повышения цены товара с 8 рублей до 12 рублей объем спроса понизился с 14000 руб до 10000 рублей. Определите эластичность спроса по цене	УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3, ПКo-15
--	--	---

1.2 Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые коды
Доклад	4. Основные экономические школы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономика, историческая школа, марксизм, маржинализм, кейнсианство, неоклассический синтез, монетаризм, институционализм) и их вклад в формирование предмета экономической теории.	УК-10, ПКo-3
	5. Функции экономической теории: познавательная, образовательная, методологическая, практическая.	УК-10, ПКo-3
	6. Методы исследования экономической теории: формальная логика, математические методы, моделирование, статистические методы, эксперимент позитивный и нормативный анализ.	УК-10, ПКo-3
	4. Международное разделение труда - основа формирования мирового рынка. Причины и роль международной торговли.	УК-10, ПКo-3
	5. Внешняя торговля и торговая политика. Концепция сравнительных преимуществ и современные теории международной торговли.	УК-10, ПКo-3
	6. Ценообразование в мировой торговле. Платёжный баланс. Влияние внешней торговли на макроэкономическое равновесие. Платёжный баланс. Баланс текущих операций.	УК-10, ПКo-3

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые коды
	7. Чистые заграничные активы. Баланс движения капиталов. 8. Свободная торговая и протекционизм. Торговые барьеры. Международная торговая политика. Демпинг и антидемпинговые процедуры. 9. Транснациональные корпорации их роль в макроэкономике 10. Транснациональные корпорации в России	УК-10, ПКo-3 УК-10, ПКo-3, ПКo-15 УК-10, ПКo-3, ПКo-5 УК-10, ПКo-3, ПКo-15

2. Промежуточная аттестация

По итогам освоения дисциплины аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Примеры форм контроля	Оцениваемая (ые) компетенция (и), коды	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Экзамен	УК-10	41. Понятие экономики как науки, как вида деятельности, как вида отношений между людьми; 42. Основные этапы и направления развития экономики как науки 43. Современные взгляды на экономическую науку 44. Применяемые в экономике методы 45. Можно ли кого-то из Российских экономистов считать ученым, внесшим значительный вклад в мировую экономику? Обоснуйте свой ответ. 46. Этапы развития экономики в России 47. Понятие рынка. Функции рынка. Виды рынков. Структура рынка. 48. Понятие спроса. Функция спроса. Кривая спроса. 49. Понятие предложения. Функция предложения. Кривая предложения. 50. Рыночное равновесие. Изменение спроса и предложения. 51. Рыночная конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды несовершенной конкуренции. 52. Понятие блага. Виды благ. Полезность блага. 53. Общая полезность блага и предельная полезность блага. Взвешенная предельная полезность. 54. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Бюджетные линии. 15. Функция спроса имеет вид: $Q_D = 45 - 4p$, а функция предложения $Q_S = -5 + p$ Рассчитайте: А) цену равновесия и объем продаж; Б) как изменится спрос и предложение, если установится цена на рынке, равная 8 единицам? В) Что произойдет с объемом продаж, если цена поднимется до 11 единиц? 16. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трех единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2

		раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найдите общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.
	ПКо-3	55. Понятие предпринимательской деятельности. Условия существования и развития предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности 56. Понятие предпринимательского риска. Зоны риска. Управление предпринимательским риском. 57. Понятие издержек производства. Виды издержек. 58. Факторы производства. Два подхода к формированию издержек производства: экономический и бухгалтерский 59. Выручка и прибыль. Механизм формирования прибыли разных видов. Принцип максимизации прибыли. 60. Понятие факторных рынков. Механизмы ценообразования на факторных рынках. 61. Спрос на факторы производства. Условия оптимального сочетания факторов. 62. Рынок труда. Особенности рынка труда. 63. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная цена на фактор «труд» 64. Заработная плата и занятость. Формы заработной платы и системы оплаты труда. 65. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. 66. Процентная ставка и инвестиции. 67. Рынок земли. Спрос и предложение на фактор «земля». Цена земли. 68. Земельная рента и ее виды 69. Понятие макроэкономики. Объекты макроэкономического анализа. Система макроэкономических показателей. 70. Кругооборот доходов и продуктов. Модель оборота ресурсов в национальной экономике. 71. Валовый национальный продукт и способы его измерения. 72. Понятие национального дохода. Факторный состав национального дохода. 73. Личный доход населения. Располагаемый личный доход. 74. Индексы цен. Потребительская корзина. 75. Безработица и ее формы. Норма безработицы. Последствия безработицы. 76. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и предложения. Антиинфляционная политика государства. 77. Цикличность экономического развития. Государственное регулирование циклов. 78. Понятие мирового хозяйства. Структура связей международного разделения труда. Формы международных экономических отношений. 79. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. 80. Международная валютная система и валютный курс. 81. Индивидуальный предприниматель, владея небольшой фирмой по ремонту бытовой техники, работает сам и нанимает трех специалистов. Двум из них он платит по 35 тыс. рублей, а одному – 30 тыс. рублей. Самому себе он установил месячную

		зарплату 40 тыс. рублей. В месяц на приобретение расходных материалов идет 200 тысяч рублей, аренда помещения обходится в 10 тысяч рублей. Вложенный в дело капитал предприниматель мог бы использовать иначе. Например, положить свои средства в банк и получать ежемесячно проценты со вклада в размере 85 тысяч рублей или устроиться на работу по специальности с оплатой труда не менее 75 тысяч рублей в месяц. Определите целесообразность продолжения своего бизнеса предпринимателем. 82. Фирма «Электроприбор» выпустила продукцию объемом 10 тыс. приборов, реализовав их по цене 350 руб. за штуку. Ее общие издержки при этом составили 2 млн. рублей. С полученной прибыли предприятие заплатило государству налог в размере 20%. Рассчитайте прибыль, которую получила фирма до и после уплаты налога. 83. Фирма, специализирующаяся на установке дверей, в месяц выполняет заказы на 500 единиц. Средние переменные издержки фирмы при данном объеме работ равны 2500 рублей, а постоянные издержки - 700 рублей. Рассчитайте общие издержки фирмы.
	ПКо-15	45. Прокатная цена плодородного участка земли за год использования составляет 650 тыс. руб., а ставка процента за этот же период – 10%. Чему равна капитальная цена земельного участка? 46. Номинальная заработная плата в стране за прошедший год из-за наступления экономического кризиса, развития инфляционных процессов повысилась на 6,5%, а реальная сократилась на 5,7%. Как изменилась стоимость жизни в стране за прошедший год. 47. Банк предоставил ссуду акционерному обществу в 50 млн. руб., получив годовой доход от этой операции 7 млн. руб. определите размер ссудного процента. 48. Если вы хотите взять в банке кредит в размере 500 тыс. руб. под 20% годовых сроком на 2 года, то в какую итоговую сумму обойдется эта финансовая сделка? 48. При естественном уровне безработицы в стране, равном 6,5%, фактическое положение с безработицей сложилось на уровне 10%. Коэффициент Оукена составил 4, а произведенный в течение года валовой национальный продукт составил 2560 млрд денежных единиц. Чему равен потенциальный валовой национальный продукт страны? 49. В 2014 году инфляция составила 10,5%. На какую величину обесценился рубль?

		50. Население страны составляет 150 млн. чел. Доля работающих – 50%. Официально зарегистрированных безработных – 3% от занятых. Количество нетрудоспособных граждан 66 млн. чел. и не желающих это делать – 10 млн. человек. Рассчитайте норму безработицы в стране по методологии Международной организации труда (МОТ). 51. По прогнозу экономического блока правительства страны на очередной год темп прироста объема производства в экономике составит 5,6%. При этом прирост денежной массы в стране составит 6%. А скорость оборота денег вырастет на 2,5%. Определите величину ожидаемой в стране инфляции. 52. Чему будет равен в среднем ежегодный темп инфляции в стране, если за последние 5 лет номинальный доход населения вырос в 12 раз при неизменном уровне реального дохода?
--	--	--

Примерные вопросы для проверки остаточных знаний

Вопрос (задача)	Оцениваемая компетенция (код)
1. Какая либо вещь может быть названа благом только в том случае если: А. Она редка; Б. Она может удовлетворить какую-либо потребность; В. Она является собственностью какого-либо человека; Г. Все ответы правильные. 2. Взаимодействие людей в процессе хозяйственной деятельности принято называть: А. Работой; Б. Трудовой деятельностью; В. Социально-психологическими отношениями; Г. Нормативами выработки продукции в единицу времени производительными силами общества; Д. Экономическими отношениями; Е. Организационной основой производства. 3. Чему будет равен в среднем ежегодный темп инфляции в стране, если за последние 5 лет номинальный доход населения вырос в 12 раз при неизменном уровне реального дохода? А. 2,4% Б. 3% В. 5% Г. 12%	УК-10
1. Экономический спрос - это: А. Потребность иметь в своем распоряжении благо; Б. Нужда, нехватка чего-либо; В. Количество товаров, которое покупатель готов приобрести на рынке; Г. Желание обладать вещью. 2. Мандарины и апельсины являются взаимозаменяемыми товарами на рынке. Перед Новым годом цены на мандарины резко возрастают. Как это сказывается на спрос на апельсины: А. Спрос на апельсины падает; Б. Спрос на апельсины растет; В. Спрос на апельсины остается прежним; Г. Спрос на апельсины сокращается, но меньше, чем на мандарины. 3. Реальная заработная плата выражается: А. В деньгах, получаемых работником на руки;	ПКo-3

Б. В количестве товаров и услуг, приобретаемых на номинальную заработную плату; В. Сумме денег, которую работодатель перечисляет государству за работника в социальные фонды и выплачивает самому работнику; Г. Все ответы правильные.	
1. Ставки оплаты наемного труда в рыночной экономике определяются: А. Производительностью труда Б. Соотношением спроса и предложения на рынке труда В. Действием коллективного договора между администрацией и работниками; Г. Нормативами выработки продукции в единицу времени. 2. Ценой труда на рынке факторов производства является: А. Прибыль; Б. Издержки; В. Заработная плата Г. Рента Д. Процентная ставка. 3. Наиболее эффективным инструментом в борьбе с инфляцией является: А. Политика цен и доходов Б. Градуирование В. Шоковая терапия Г. Политика, в основе которой лежат скоординированные действия государства и частного сектора.	ПКо-15
1. Какая либо вещь может быть названа благом только в том случае если: А. Она редка; Б. Она может удовлетворить какую-либо потребность; В. Она является собственностью какого-либо человека; Г. Все ответы правильные. 2. Взаимодействие людей в процессе хозяйственной деятельности принято называть: А. Работой; Б. Трудовой деятельностью; В. Социально-психологическими отношениями; Г. Нормативами выработки продукции в единицу времени производительными силами общества; Д. Экономическими отношениями; Е. Организационной основой производства. 3. Чему будет равен в среднем ежегодный темп инфляции в стране, если за последние 5 лет номинальный доход населения вырос в 12 раз при неизменном уровне реального дохода? А. 2,4% Б. 3% В. 5% Г. 12%	УК-10
2. Экономический спрос - это: А. Потребность иметь в своем распоряжении благо; Б. Нужда, нехватка чего-либо; В. Количество товаров, которое покупатель готов приобрести на рынке; Г. Желание обладать вещью. 2. Мандарины и апельсины являются взаимозаменяемыми товарами на рынке. Перед Новым годом цены на мандарины резко возрастают. Как это сказывается на спрос на апельсины: А. Спрос на апельсины падает; Б. Спрос на апельсины растет; В. Спрос на апельсины остается прежним; Г. Спрос на апельсины сокращается, но меньше, чем на мандарины. 3. Реальная заработная плата выражается: А. В деньгах, получаемых работником на руки;	ПКо-3

Б. В количестве товаров и услуг, приобретаемых на номинальную заработную плату; В. Сумме денег, которую работодатель перечисляет государству за работника в социальные фонды и выплачивает самому работнику; Г. Все ответы правильные.	
--	--

Критерии оценки тестирования:

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям

«Отлично» - 90% правильных ответов;
«Хорошо» - 80%;
«Удовлетворительно» - 70%;
«Неудовлетворительно» - менее 70 %.

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по формам контроля:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Экзамен	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	«Отлично»
		Дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	«Хорошо»
		Дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	«Удовлетворительно»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	«Неудовлетворительно»

3. В Разделе 8. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ / В. П. Бардовский. – М.: ФОРУМ; М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с. – 15 экз.
2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учеб. пособие: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области

- экономики и экономической теории в качестве учебного пособия / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 375 с. (гриф) – 50 экз.
3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс) (гриф) – 50 экз.
4. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник. Допущено УМО по образованию в области экономики и экономической теории / Г. П. Журавлева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 440 с. – 15 экз.
5. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 723 с. — ISBN 978-5-394-01762-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85202>
6. Экономика : учебник / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230180>

8.2. Дополнительная литература

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-394-03464-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111011>
2. Микроэкономика : учебно-методическое пособие. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-93026-168-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123436>

4. В раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

1. Научная электронная библиотека // Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российская Государственная Библиотека (ТГБ) // Режим доступа: www.pnb.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека (РНБ) // Режим доступа: www.nlr.ru
4. Словари и энциклопедии On-line// Режим доступа: www.dic.academic.ru
5. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) // Режим доступа: www.oreLrsLru

Составитель



Л.А. Захарова

20.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры ГСиКП
 № 17 от 27.06.2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Экономика»
 по направлению подготовки
 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 (уровень бакалавриата)
 (профиль – Управление в кризисных ситуациях)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Экономика»:

В Раздел 4. «Объем дисциплины» вносятся следующие изменения:

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану	
			Форма обучения - очная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	4	144	26
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		42,35	26
3	Самостоятельная работа обучающихся		77	
4	Контроль		24,65	

Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, час										
		Общая	Всего	Кол-во часов					Формы контроля			Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

1	Введение в экономику	14	4	2		2						12
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2						
2	Рынок как форма организации общества	15	4	2		2						11
	<i>т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2						
3	Спрос и предложение	14	4	2		2						10
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2						
4	Конкуренция и монополия	15	6	2		4						9
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	4	4			4						
5	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	14	6	2		4						8
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	6	6			6						
6	Инфляция и антиинфляционная политика	15	4	2		2						11
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2						
7	Занятость и безработица. Социальная политика	14	4	2		2						10
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2						
8	Международные экономические отношения	14	6			6						8
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	6	6			6						
	КСР	2	2					2				
	Консультация	2	2						2			
	Экзамен	25	0,35						0,35			24,65
	Итого по дисциплине	144	42,35	14		24		2	2,35			101,65
	<i>в т.ч. часов в инт. форм</i>	26	24			24		2				

В Раздел 6. «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2024 год внесения изменений.

Раздел 8. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» читать в новой редакции:

8.1. Основная литература

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник. Допущено Министерством образования и науки РФ / В. П. Бардовский. – М.: ФОРУМ; М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.
2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник. Допущено УМО по образованию в области экономики и экономической теории / Г. П. Журавлева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 440 с.
3. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учебник/Л.Н. Мамаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365с.
4. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-394-03464-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111011>.

8.2. Дополнительная литература

5. Ларионов, И. К. Экономическая теория : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02743-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93499>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 723 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» читать в новой редакции:

1. Научная электронная библиотека // Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российская Государственная Библиотека (ТГБ) // Режим доступа: www.pnb.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека (РНБ) // Режим доступа: www.nlr.ru
4. Словари и энциклопедии On-line// Режим доступа: www.dic.academic.ru
5. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) // Режим доступа: www.oreLrsLru
6. Законодательство России // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/>

7. Национальные проекты России // Режим доступа: <https://xn--80aаратремссчfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>
8. Регионы России. Социально-экономические показатели // Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204>

Составитель



Л.А. Захарова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ГСиКП
№ 12 от 19.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Экономика»

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)
(профиль – Управление в кризисных ситуациях)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Экономика»:

Раздел 9. «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» читать в новой редакции:

1. Научная электронная библиотекам // Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российская Государственная Библиотека (ТГБ) // Режим доступа: www.pnb.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека (РНБ) // Режим доступа: www.nlr.ru
4. Словари и энциклопедии On-line// Режим доступа: www.dic.academic.ru
5. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) // Режим доступа: www.oreLrsLru
6. Законодательство России // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/>
7. Национальные проекты России // Режим доступа: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/>
8. Сборник «Методики расчета показателей новых национальных проектов» // Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Sborn_met_NP_N.htm
9. Регионы России. Социально-экономические показатели // Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Region_Pokaz_2025.pdf

Раздел 12. «Материально-техническое обеспечение» читать в новой редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Экономика» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
	мест не менее 25.	посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.
Промежуточная аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Составитель



Л.А. Захарова